

# LES ÉTUDIANT.E.S ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



La Consultation nationale étudiante du REFEDD a pour objectif de déterminer les rapports et pratiques entretenus par les étudiant.e.s de France en matière de développement durable.

Il s'agit de comprendre leurs envies, leurs besoins et attentes sur ces thématiques afin de les accompagner et porter haut leur voix auprès des acteurs de l'enseignement supérieur.

Ces résultats sont issus d'une enquête réalisée entre octobre et décembre 2016 auprès de **10 500 étudiant.e.s inscrit.e.s dans un établissement supérieur en France.\***

\*Les résultats de la Consultation nationale étudiante ont été redressés grâce aux chiffres du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation afin d'être représentatif de la population étudiante.

# LES ÉTUDIANT.E.S PERÇOIVENT LE DÉVELOPPEMENT DURABLE COMME UN ENJEU IMPORTANT MAIS PAS SUFFISAMMENT TRAITÉ DANS LA SOCIÉTÉ

1<sup>er</sup>  
LEVIER

la sensibilisation et l'éducation pour lutter contre le dérèglement climatique

3/4

des étudiant.e.s sont intéressé.e.s par le développement durable

85%

pensent que les intérêts des générations futures ne sont pas pris en compte dans les instances de décisions politiques

73%

pensent que le développement durable n'est pas suffisamment traité dans les débats publics

## LES ÉTUDIANT.E.S S'ENGAGENT EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

73%

souhaitent accorder davantage de temps pour s'informer sur le développement durable

60%

intègrent le développement durable pour préserver la planète (devant les raisons économiques)

74%

recyclent leurs déchets pour lutter contre le dérèglement climatique



## LES ENJEUX QUI INTERPELLENT LES ÉTUDIANT.E.S



AVENIR

DÉCHETS

TRI

ÉNERGIE

CONSOMMATION

MOBILITÉ

FORMATION

ALIMENTATION

GASPILLAGE

RECYCLAGE



# LES ÉTUDIANT.E.S SOUHAITENT QUE LES CAMPUS LES ACCOMPAGNENT VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE...

**1** étudiant / 2 pense que son campus prend en compte le développement durable dans son fonctionnement

**55%** des étudiant.e.s pensent que leur établissement ne prend pas en compte le développement durable dans ses formations

**56%** veulent qu'un comité de développement durable avec une gouvernance partagée soit mis en place

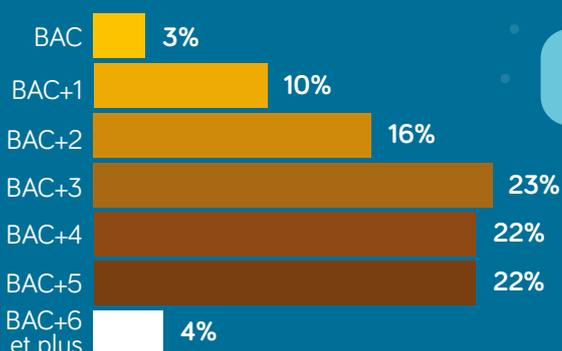
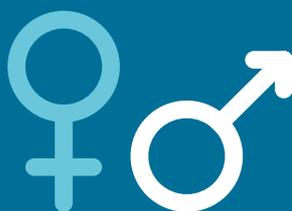
## ... ET LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

**81%** souhaitent que leur futur métier intègre les enjeux du développement durable (dans son fonctionnement, ses objectifs)

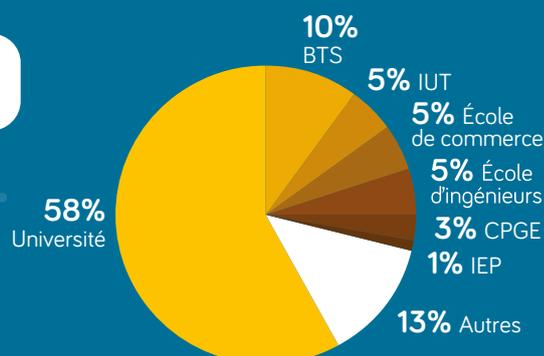
**53%** veulent que leur établissement mette davantage en valeur les métiers liés au développement durable

**64%** veulent que les établissements les accompagnent dans leurs projets de développement durable

## LE PROFIL DES RÉPONDANT.E.S



**56%** de femmes  
**44%** d'hommes



# RECOMMANDATIONS POUR DES CAMPUS DURABLES ET DES ÉTUDIANT.E.S FORMÉ.E.S AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

## 1/ DÉVELOPPER DES CAMPUS DURABLES : FACTEUR D'INNOVATION ET D'ATTRACTIVITÉ

Formaliser une vision stratégique et développer un plan d'action avec les parties prenantes

- Gouvernance** Mettre en place un Comité développement durable du campus et y intégrer les étudiant.e.s
- Pilotage** Renseigner le référentiel Plan vert et faire labelliser les démarches réalisées
- Vie étudiante** Intégrer des critères de développement durable dans les financements par l'établissement des associations étudiantes

Transformer les campus pour un meilleur cadre de vie et de travail

- Consommation** Sensibiliser les usagers du campus à la réduction des consommations de ressources (eau, papier, fourniture, etc.) et développer une politique d'achat durable
- Déchets** Améliorer et développer le tri et renforcer la valorisation des déchets
- Alimentation durable** Préférer les produits locaux, bio et de saison dans les points de restauration
- Énergie** Renover les infrastructures et promouvoir la sobriété énergétique auprès des usagers

## 2/ FORMER AU MONDE DE DEMAIN : DE L'ENSEIGNEMENT À L'EMPLOYABILITÉ

Intégrer le développement durable dans les cursus

- Formation** Intégrer le développement durable en formation initiale avec un module interdisciplinaire puis proposer un module spécifique au cursus choisi
- Employabilité** Mettre en valeur les métiers verts et verdissants et faciliter l'intégration des étudiant.e.s sur le marché du travail de la transition écologique

Favoriser l'acquisition de compétences (savoir-être et savoir-faire)

- Expérimentation** Développer les projets tutorés en lien avec les enjeux du développement durable
- Vie étudiante** Soutenir les projets étudiants liés au développement durable



REFEDD

  @REFEDD  
[www.refedd.org](http://www.refedd.org)

Le RÉseau Français des Étudiants pour le Développement Durable (REFEDD) est une association nationale réunissant plus de 100 associations étudiantes qui mènent des projets de développement durable sur leur campus.

Le REFEDD rassemble, forme et porte la voix des étudiant.e.s. Le REFEDD s'est donc fixé comme objectifs d'avoir :

- 100% d'étudiant.e.s formé.e.s et engagé.e.s sur le développement durable,
- 100% de campus durables.