

LE GUIDE



**MAKE OUR LESSONS
GREEN AGAIN**

**Pour rejoindre le mouvement et organiser des
cours prenant en compte les enjeux
environnementaux, climatiques et de
biodiversité.**

TABLE DES MATIÈRES

Make Our Lessons Green Again (MOLGA)

Contexte

Objectifs

Comment organiser des événements MOLGA ?

Budget

Lieu & logistique

Programmation & intervenant.e.s

Communication

Labellisation SEDD : soutien logistique, financier et communication

Pour aller plus loin...

Retour d'expérience

Bilan de la 1ère journée MOLGA du 19 décembre 2019

Contacts

Annexe



Make Our Lessons Green Again (MOLGA)

“Make Our Lessons Green Again” (MOLGA) est le nom donné au mouvement soutenant l’intégration des enjeux environnementaux, climatiques et de biodiversité dans les formations de l’enseignement supérieur. Il fait suite à la journée de cours “idéale” du même nom, organisée par une dizaine d’associations de jeunes¹ le 19 décembre 2019, qui a permis de médiatiser le sujet et le mettre au coeur du débat public. Suite à cet événement, le Ministère de l’Enseignement Supérieur de la Recherche et de l’Innovation (MESRI) a créé un [Groupe de Travail sur le sujet](#). Nous devons nous mobiliser pour que les décisions prises soient ambitieuses et à la hauteur des attentes des étudiant.e.s.

Contexte

Les lacunes de l’enseignement supérieur face à l’un des plus grands enjeux du XXIème siècle ont été mise en exergue dans un rapport du Shift Project², par plusieurs tribunes des acteur.rice.s de l’enseignement supérieur³ et enfin par une proposition de loi⁴ soutenue par plus de 90 député.e.s.

Tou.te.s les citoyen.ne.s, dès leur entrée dans la vie active, doivent être responsables et participer à la transition écologique non seulement dans leur vie privée, mais aussi dans leur vie professionnelle. À ce titre, il.elle.s doivent être informé.e.s des enjeux environnementaux et formé.e.s pour y répondre. Cela passe par la mise en place d’un socle

¹ le REseau Français Etudiant pour le Développement Durable, le Forum Français de la Jeunesse, CliMates, Together For Earth, Pour un Réveil Écologique, la FAGE, les Jeunes Ambassadeurs pour le Climat...

² https://theshiftproject.org/wp-content/uploads/2019/04/Rapport_ClimatSup_TheShiftProject-2019.pdf

³ <http://refedd.org/tribune-enseignement-superieur-hauteur-enjeux-ecologiques/>
<https://www.lejdd.fr/Societe/exclusif-formons-tous-les-etudiants-aux-enjeux-climatiques-lappel-de-80-dirigeants-detablissements-3919612> ;

⁴ <http://www.assemblee-nationale.fr/15/propositions/pion2263.asp>

commun de connaissances pour tou.te.s et l'adaptation de chaque filière à ces enjeux.

Objectifs

Pour montrer l'engagement des étudiant.e.s et leur volonté de faire bouger l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR), nous invitons les personnes qui souhaitent défendre cette cause à suivre ce mouvement ! Vous pouvez organiser des cours "Make Our Lessons Green Again" avec l'aide de ce guide ou rattacher vos formations et conférences déjà organisées au mouvement grâce [au logo](#).

Ces heures de cours peuvent permettre de donner des **bases de connaissances** sur les enjeux environnementaux, climatiques et de biodiversité (climat, énergie, économie sociale et solidaire...) mais aussi montrer leur **application aux filières spécifiques** où ces enjeux peuvent être intégrés de manière transversale (arts, philosophie, droit, informatique, médecine, économie...).

Les événements du mouvement Make Our Lessons Green Again (MOLGA) ont pour objectif de montrer :

- La volonté des étudiant.e.s de se former à ces enjeux ;
- La nécessité d'un socle commun de connaissances ;
- Que toutes les matières et tous les cursus sont concernés ;
- Que la mise en place de ces cours est faisable dès maintenant.

Le bilan de ces heures de cours, prouvant l'engagement des étudiant.e.s, permettront d'avoir un argument solide pour que les associations portent la voix des étudiant.e.s auprès des établissements d'enseignement supérieur, des institutions et des ministères.

Pour recenser vos heures de cours MOLGA, envoyer un mail à projets@refedd.org.

Comment organiser des événements MOLGA ?

Nous allons vous présenter ci-dessous les différentes étapes à suivre pour l'organisation d'une journée de cours type.

Budget

L'organisation de cours Make Our Lessons Green Again (MOLGA) ne demande pas de budget particulier. On privilégie les lieux accessibles gratuitement, des intervenant.e.s / professeur.e.s bénévoles, du matériel prêté et une alimentation économique. Des dépenses peuvent apparaître si vous décidez d'offrir le petit déjeuner / la pause café (environ 20 euros) et si vous souhaitez filmer de manière professionnelle ces cours afin de les rendre accessible à tou.te.s. (environ 50 euros de l'heure pour un.e professionnel.le en freelance). Mais vous pouvez aussi faire appel aux étudiant.e.s en cinéma/audiovisuel de votre établissement ! Une aide financière peut vous être apportée dans le cadre de la [Semaine Étudiante du Développement Durable](#) dont le fonctionnement est détaillé plus bas dans le guide.

Lieu & logistique

Le plus simple au niveau logistique est d'organiser les cours directement sur les campus dans des salles de classe ou des amphithéâtres. Si ce n'est pas votre cas, vous pouvez toujours réserver des espaces aménageables : certaines villes proposent des lieux spécialement dédiés aux étudiant.e.s (Maison des Étudiant.e.s.), des lieux dédiés aux associations (Maison des associations) ou même des "Maisons" de l'environnement ou des Maisons des Jeunes et de la Culture (MJC). Néanmoins, une petite contribution financière peut parfois vous être demandée pour la location de ces dernières.

Mon lieu :

- Est adapté à des cours avec le matériel basique nécessaire (tables, chaises, accès à l'électricité, à internet...);
- Possède une **capacité d'accueil suffisante** ;
- Est gratuit, facile d'accès en transport en commun, accessible aux personnes à mobilité réduite et **ouvert à tou.te.s** ;
- Possède une **salle fermée / surveillée** pour les bénévoles et les intervenant.e.s.

Plus le lieu est adapté, moins il y aura besoin d'aménagement ou de matériel supplémentaire à se procurer.

Je pense à me procurer en amont :

- Des feuilles d'émergence & des stylos (permet de faire le bilan) ;
- De la signalétique (existante sur place, brouillons ou réutilisable) ;
- Le matériel technique manquant pour les grandes salles (micro, enceinte, vidéoprojecteur...).

Vous aurez aussi besoin de réunir une **équipe motivée de bénévoles**, de 5 à 15 selon le nombre d'heures de cours organisées, les besoins en animation et en communication (vidéo, photos, réseaux sociaux). Pensez aussi à définir un.e référent.e pour chaque pôle (programmation, communication, logistique...).

Si l'événement a lieu proche des heures de repas, vous pouvez par exemple offrir le **petit déjeuner** ou la **pause café** pour un budget très restreint et organiser les **déjeuners** ou **dîners** sous forme **d'auberge**

espagnole. Le principe de l'auberge espagnole consiste à demander à tou.te.s les participant.e.s et bénévoles de ramener un plat cuisiné à partager, de préférence zéro déchet, végétarien, local, de saison et bio.

Pour cela il vous faudra :

- ❑ Un lieu adapté où la nourriture et les boissons sont autorisées ;
- ❑ Un petit déjeuner économique (café, thé, pain, confitures) ;
- ❑ De la vaisselle réutilisable (couverts, assiettes, écocup) ;
- ❑ Du matériel (cafetière, bouilloire, thermos, carafe, éponge, produit vaisselle, torchon et balais) ;
- ❑ Un accès à l'eau pour faire la vaisselle (faite par les bénévoles ou participative) ;
- ❑ Prévoir enfin de bien communiquer à tou.te.s d'amener de quoi faire une auberge espagnole.

Une partie de ce matériel peut être disponible sur les lieux. Sinon, vous pouvez vous les faire prêter par des associations de l'établissement, par des structures dédiées aux étudiant.e.s (la Maison des Initiatives Étudiantes à Paris propose par exemple le prêt d'un kit zéro déchet), ou par d'autres structures comme Disco Soupe ou Animafac.

Vous trouverez [ici](#) un fichier excel qui permet de suivre l'avancée de l'organisation de votre événement (to-do list), la composition de votre équipe de bénévoles et le déroulé de votre événement le jour J.

Pour finir assurez-vous que votre événement est éco-responsable ! Pour vous aider : [guide éco-responsabiliser son évènement](#) ; [fiche pratique](#) et la [charte d'engagement](#).



Programmation & intervenant.e.s

Un des objectifs de Make Our Lessons Green Again est de montrer la nécessité d'avoir des connaissances de bases sur les enjeux climatiques environnementaux et de biodiversité (histoire de l'environnement, énergie-climat, négociations internationales climatiques, biodiversité, limites planétaires...) et l'évidence d'intégrer ces enjeux dans des cours qui n'ont pas de liens directs avec ces sujets. Vous pouvez par exemple imaginer une journée de cours "type" de votre formation ou cursus, en y intégrant ces enjeux.

Voici quelques exemples de cours dans des domaines variés pour vous inspirer :

MATÉMATIQUES

- Les mathématiques appliquées pour la protection de l'environnement
- La modélisation mathématique appliquée à l'écologie

INFORMATIQUE

- L'impact environnemental du numérique
- Les nouvelles technologies, une solution face au changement climatique ?

GESTION

- Impact écologique des outils numériques dans l'administration
- Pratiques éco-responsables dans la gestion administrative
- Jeux d'acteurs : pourquoi résoudre un problème environnemental est si compliqué

FINANCE

- Finance verte et investissement responsable
- Comment financer le changement climatique ?

COMMUNICATION

- Eco-concevoir ses supports de communication
- Des campagnes de communication plus inclusives et éco-responsables
- La communication au service de la lutte contre le changement climatique

CUISINE - HÔTELLERIE

- Intégration du bien-être animal
- Cuisiner des aliments de saison
- La gestion d'un restaurant/hôtel zéro déchet

ÉCONOMIE

- Capitalisme/Libéralisme et changement climatique
- L'intégration de l'environnement dans les théories économiques
- Économie circulaire
- Comment réintégrer l'économie dans le monde physique ?

DROIT

- La protection juridique des ressources naturelles
- Ecocide, vers une pénalisation de la criminalité environnementale
- Droits de la nature

PHILOSOPHIE

- Philosophie de la nature
- Rapport être humain-nature dans la philosophie
- Éthique et philosophie de l'environnement
- Éthique et générations futures

SCIENCES POLITIQUES

- Les politiques de décarbonation
- Les négociations climatiques internationales
- Politique de la nature : comment intégrer l'environnement dans le système politique?

LITTÉRATURE

- Relation entre l'environnement et la littérature
- Littérature de la domestication de la nature par l'homme
- Représentation du changement climatique dans la littérature
- Poésie et changement climatique

MÉDECINE

- Les impacts de la pollution sur la santé
- Le rôle du changement climatique dans la multiplication des épidémies
- L'impact de la médecine sur l'environnement

ARCHITECTURE ET MATÉRIAUX

- L'impact de l'exploitation du bois face à l'épuisement des ressources
- L'économie circulaire dans le système productif
- Qualité et construction d'un habitat durable
- La résilience des villes face au changement climatique

ARTS VISUELS

- Art et changement climatique
- Réutiliser, customiser, upcycler
- Arts visuels et déchets
- Matériaux éco-responsables

MODE

- Fast-fashion et changement climatique
- Fast-fashion et droits humains
- Slow-fashion et alternatives
- Réutiliser, customiser, upcycler
- Choisir des matériaux recyclés

Vous pouvez varier les formats pour rendre les cours plus interactifs et ludiques, ou confronter les disciplines pour traiter une thématique de manière transversale !

Vous pouvez retrouver [ici le programme de la journée du 19 décembre](#).

Des organisations et sites web peuvent également vous inspirer sur d'autres thématiques :

- Thèses en cours et soutenues en France :
 - <http://www.theses.fr/fr/sujets/> ;
- Plateforme web collaborative sur les impacts sociaux, sanitaires, environnementaux de différents secteurs d'activité économique :
 - <https://open-ressources.fr/> ;
- Les ressources et MOOC de l'UVED (Université Virtuelle Environnement & Développement durable) :
 - <https://www.uved.fr/>.
- La plateforme Enseigner le Climat du Shift Project, visant à permettre le partage de ressources entre enseignants sur l'enseignement des enjeux liés aux limites physiques planétaires :
 - <https://dev.enseignerleclimat.org/>
- Impact Campus, entreprise sociale qui conçoit et dispense des cours et parcours d'engagement pour préparer leurs étudiants à relever les défis de demain :
 - <https://impact-campus.com/>

N'hésitez pas aussi à vous inspirer des cours que vous suivez déjà, en les réinventant à la sauce climatique !

Pour les intervenant.e.s, il est important de rechercher des professionnel.le.s ayant déjà intégré les enjeux environnementaux et climatiques dans leur spécialité. Vous pouvez en premier lieu vous adresser à vos professeur.e.s sensibles à la question qui seraient prêt.e.s à adapter leurs cours à ces enjeux.

Quelques pistes pour vous orienter :

- Profs en transition : <https://profsentransition.com/> ;
- Campus de la transition : <https://campus-transition.org/> ;
- Enseignant.e.s pour la planète :
<https://enseignantspourlaplanete.com/> ;
- The Shift Project : <https://theshiftproject.org/> ;
- Avenir Climatique : <http://avenirclimatique.org/>.

En annexe de ce guide, vous trouverez le programme de la journée de cours du 19 décembre ainsi qu'un mail type pour contacter vos potentiel.le.s intervenant.e.s.

Communication

La communication est le nerf de la guerre : pour une journée de cours réussie, il vous faut des participant.e.s ! Où les trouver, comment communiquer, à quoi penser et comment bien s'organiser, on vous donne des pistes.

Définir les cibles de mon événement :

- Étudiant.e.s de mon campus, de mon école, de mon cursus ;
- Tou.te.s les étudiant.e.s ;
- Les enseignant.e.s, le personnel d'établissement ;
- Ouvert à tou.te.s...

Lister tous les canaux de communication adaptés à ces cibles :

- Réseaux sociaux de l'association ;
- Groupes facebook d'étudiant.e.s ;
- Mailing liste de l'établissement ;
- Réseaux des autres associations de l'établissement ;
- Réseaux des associations et réseaux jeunes engagés.

Élaborer un kit de communication à mettre à disposition de toutes les personnes

qui pourraient vous aider à communiquer, avec :

- Le programme mis en page ;
- Une présentation de l'événement mise en page ;
- Des visuels pour les réseaux sociaux ;
- Des modèles de publications pour les réseaux sociaux ;
- Le logo.

Pour vous donner un exemple, voici le **kit de communication du 19 décembre 2019** dont vous pouvez vous inspirer. Vous pouvez tout à fait reprendre le logo et la charte graphique si vous le souhaitez.

Un **bilan** va être fait avec les heures de cours cumulées par tou.te.s les organisateur.rice.s de cours Make Our Lesson Green Again pour permettre d'avoir plus de poids et pour pousser l'intégration des enjeux environnementaux et climatiques dans l'enseignement supérieur.

N'oubliez surtout pas, après votre événement, de communiquer à projets@refedd.org les informations suivantes, qui nous permettront de valoriser l'engagement étudiant :

- La date et le lieu de l'événement ;
- Le nombre d'heures de cours dispensés ;
- Les sujets abordés ;
- Le nombre de participant.e.s.

Labellisation SEDD : soutien logistique, financier et communication

Selon la date à laquelle vous souhaitez organiser ces cours, sachez qu'il est possible de les intégrer dans la Semaine Étudiante du Développement Durable (SEDD) et de labelliser l'évènement "SEDD". Cela vous permet de demander un appui logistique (montage de projet, recherche de lieux, de bénévoles...), ainsi qu'un appui pour votre communication (stratégie, kit de communication, relais...). Les associations étudiantes pourront bénéficier d'une aide financière pour l'organisation de leur(s) événement(s), pour un maximum de 150€ sur présentation d'une note de frais.

Les 3 critères de labellisation sont :

- ❑ Les dates, votre événement doit avoir lieu entre le 23 mars et le 24 avril 2020 ;
- ❑ Le lien de votre événement avec au moins un des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par les Nations Unies. Dans le cas de ces cours, c'est à minima l'ODD 4 (éducation de qualité) et d'autres en fonction des thématiques abordées ;
- ❑ Le public visé, qui doit être majoritairement étudiant.

Pour plus d'informations, rendez-vous directement sur le [site de la SEDD](#) ou contacter campus@refedd.org.

→ Pour aller plus loin...

D'autres actions sont également imaginables pour soutenir un plaidoyer pour un enseignement supérieur durable. Le collectif [Pour un réveil écologique](#) lançait en novembre une [plateforme](#) accompagnant un [kit enseignement supérieur et transition écologique](#). Elle propose à chacun.e un chemin pour mobiliser son établissement, afin de mieux intégrer les enjeux environnementaux dans les programmes de cours. Elle s'adresse donc à tou.te.s les étudiant.e.s et ancien.ne.s diplômé.e.s d'établissements de l'enseignement supérieur. Elle s'appuie notamment sur les retours d'expériences d'étudiant.e.s et diplômé.e.s ayant mené une telle démarche de mobilisation dans leur établissement.

Elle est constituée de **5 étapes** à parcourir pour concrètement faire évoluer l'enseignement dans son établissement.

1. Créer une équipe et un cadre de travail
2. Interagir avec l'ensemble des acteur.rice.s de l'établissement
3. Dresser un état des lieux de la formation et du campus
4. Proposer de nouveaux enseignements à mettre en place
5. Assurer la mise en place et le suivi

Vous trouverez aussi ici le [dossier des organisations qui oeuvrent pour l'enseignement et l'environnement](#).

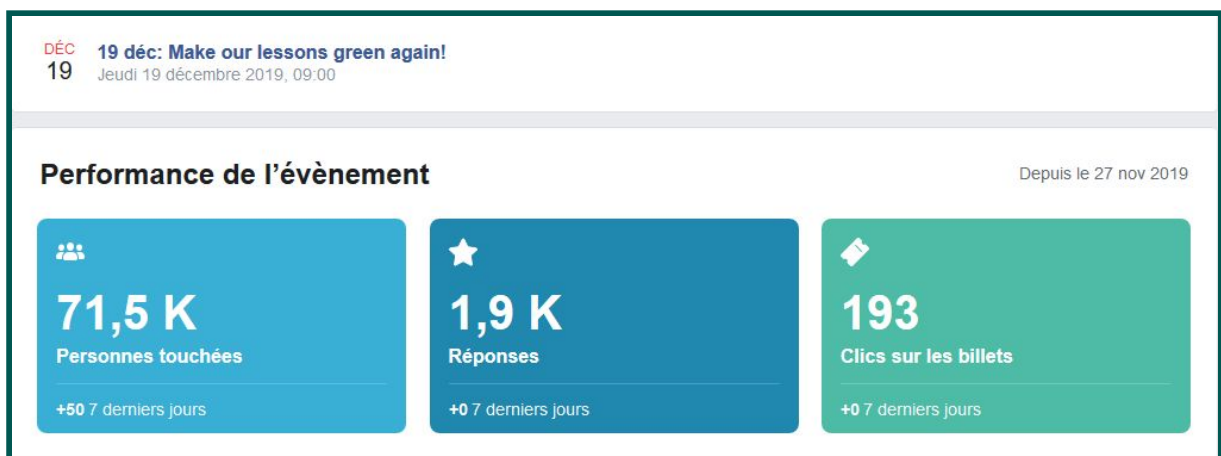
Retour d'expérience

Bilan de la 1ère journée MOLGA du 19 décembre 2019

- 187 participant.e.s
- 1 amphithéâtre à l'ENS
- 8 heures de cours
- 20 intervenant.e.s
- 15 bénévoles
- 5 animateur.trice.s
- 4 portes-paroles

Retombées communication & média

- Les vidéos live de l'événement (page Facebook du REFEDD) : au 21 février, elles ont touché plus de 17 000 personnes.
- Instagram (@Refedd.2.0) : sur 17 stories, total cumulé de 2 594 vues.
- 41 tweets avec le hashtag #MakeOurLessonsGreenAgain
- L'événement Facebook :



➤ **Retombées presse :**

- Intervention dans [La Terre au Carré](#) le 18 décembre 2019 à 13h30 sur France Inter ;
- Intervention dans l'émission 3 minutes pour la planète à 6h54 le 19 décembre 2019 sur Radio Classique
- [Vidéos et interviews](#) filmées par Humeco ;
- [Article](#) dans Environnement Magazine.

Vous pouvez retrouver [ici toutes les vidéos de la journée sur le compte Facebook](#) du REFEDD.

Contacts

REFEDD (RÉseau Français Étudiant pour le Développement Durable)

- ❖ Loïc Ingea - responsable campus et SEDD 2020 : campus@refedd.org
- ❖ Anais Darenès - responsable projets et plaidoyer : projets@refedd.org
- ❖ Nina Marchais - responsable communication : communication@refedd.org

Collectif Pour un réveil écologique - Equipe enseignement

- ❖ Théo Miloche : theo.miloche@sciencespo.fr
- ❖ Amélie Deloche : amelie.deloche@grenoble-em.com
- ❖ Nicolas Graves : nicolas.graves@eleves.enpc.fr
- ❖ Cyril Cassagnaud : cyril.cassagnaud@sciencespo.fr

Annexe

Mail type pour contacter un.e intervenant.e potentiel.le :

Bonjour XX,

Suite à la [proposition de loi sur l'intégration des enjeux climatiques](#), environnementaux et de biodiversité dans l'enseignement supérieur, signée par près de 90 député.e.s en septembre 2019, qui n'a pour le moment pas abouti, nous souhaitons nous mobiliser.

Dans ce cadre, nous avons décidé d'organiser une journée de cours "Make Our Lessons Green Again" le à (*adresse*), pour pousser l'adaptation des formations de l'enseignement supérieur à l'urgence climatique.

Lors de cet événement, nous organisons une série de conférences et interventions dans une large variété de domaines et de disciplines (*citer les disciplines*) qui tous doivent être concernés par les enjeux climatiques.

Dans ce cadre, nous aimerions vous inviter à participer... (*ici, détailler la nature de la participation + pourquoi il est important pour vous d'avoir cet.te intervenant.e*).

Dans l'attente de votre retour,

Cordialement,