

# **DÉVELOPPEMENT DURABLE :** **MOI ÉTUDIANT.E, J'AIMERAIS...**

...  
*que mon campus  
pense l'énergie  
autrement.*

...  
*un système de tri  
des déchets au sein  
de mon campus.*

...  
*une  
administration  
plus engagée.*

Que pensent les étudiants du développement durable et de ses enjeux ? Veulent-ils plus de développement durable dans leur campus ? S'engagent-ils au quotidien sur cette thématique ?

Ce sont autant de questions que pose la **Consultation Nationale Etudiante** du REFEDD, qui permet aux étudiants de s'exprimer sur le développement durable. Le REFEDD s'inspire de ces retours pour mieux les accompagner dans leurs projets et porter haut leur voix auprès des acteurs de l'enseignement supérieur.



**CONSULTATION NATIONALE** <sup>3<sup>e</sup></sup>  
**ÉTUDIANTE**

**SYNTHÈSE**



## LES RÉSULTATS PHARES DE LA CONSULTATION 2014

5 %

des répondants seulement considèrent le développement durable comme une contrainte sur leur mode de vie.

75 %

pensent que le niveau de consommation doit décroître dans les pays développés.



D'après 9 étudiants sur 10, les intérêts des générations futures ne sont pas suffisamment pris en compte par les pouvoirs publics.



2 étudiants sur 3 souhaitent que leur établissement agisse pour la prévention, la réduction et le tri des déchets.

84 %

pensent que c'est à l'administration d'agir en priorité pour que le développement durable soit intégré au sein de l'établissement.

70 %

ont le sentiment de pouvoir agir pour plus de développement durable.



8 répondants sur 10 s'engagent dès qu'ils en ont l'occasion sur au moins l'un des 6 éco-gestes cités dans la Consultation.

## PROFIL DES RÉPONDANTS ÉTUDIANTS & MÉTHODOLOGIE

9572 visiteurs sur le site de la Consultation

6618 répondants étudiants

### DONNÉES REDRESSÉES

65% ♀

35% ♂

36% de pères et 23% de mère de CSP "cadres et professions intellectuelles supérieures"

Moyenne d'âge : 22 ans

71% sont en niveaux bac+3 à bac+5

60% proviennent soit d'universités

45% suivent soit une filière de commerce, économie, gestion (25%) soit une filière de lettres, langues, sciences humaines et sociales (20%).

Sondage réalisé du 17 mars au 30 juin 2014, via un questionnaire en ligne, diffusé auprès d'étudiants en France.

Echantillon redressé par types d'établissements et niveaux d'études pour être représentatif de la population étudiante en France.

Séparation de l'échantillon en trois populations pour isoler et analyser plus particulièrement les réponses des étudiants n'appartenant ni à un cursus ni à une association liés au développement durable, afin de réduire le biais "les répondants sont déjà sensibilisés au développement durable".

## L'URGENCE ENVIRONNEMENTALE PERÇUE PAR LES ETUDIANTS MAIS EN DÉCALAGE AVEC L'INACTION DE LA SOCIÉTÉ



Pour **3 répondants sur 4**, la **lutte contre l'épuisement des ressources naturelles** est un défi majeur du 21e siècle.



**2 étudiants sur 3** considèrent le changement climatique comme un **danger pour l'humanité**.

**80 %**

considèrent que les **pouvoirs publics** sont les acteurs qui devraient agir en priorité pour plus de développement durable.

## DES ÉTUDIANTS FAVORABLES À DES ÉTABLISSEMENTS PLUS DURABLES

**70 %**

trouvent la prise en compte du développement durable dans le fonctionnement du campus et dans l'enseignement **insuffisante**.



**1 étudiant sur 2** est favorable à la mise en place d'un **plan d'actions général** pour intégrer le développement durable dans l'établissement.

**60 %**

des étudiants pensent qu'ils devraient **eux-mêmes** agir en priorité pour plus de développement durable dans leur établissement.

## DES ÉTUDIANTS ENGAGÉS

**98 %**

déclarent pratiquer au moins de temps en temps, l'un des **écogestes** cités dans la Consultation.



**50 %**

consomment des **fruits et légumes de saison** dès qu'ils en ont l'occasion.



**80 %**

**trient leurs déchets** dès que possible.



**70 %**

sont **prêts à se mobiliser pour la COP21** si on les informe sur l'événement et ses enjeux.



## RECOMMANDATIONS



**Intégrer le développement durable dans la gestion quotidienne du campus : vers un campus exemplaire**

**Déchets** : Mettre en place un tri des déchets simple et efficace.

**Ressources** : Raisonner la consommation et éliminer les sources de gaspillage (électricité, eau, chauffage, papier, nourriture).

**Plan d'action général** : Engager une réflexion systémique sur l'intégration du développement durable par la mise en place d'instances adaptées.



**Repenser la place du développement durable au sein des enseignements**

**Enseigner** : Établir un socle de connaissances communes sur le développement durable et l'articuler avec des modules plus spécifiques.

**Transversalité** : Intégrer le développement durable dans l'ensemble des cursus.

**Pratiquer** : Mettre en place des projets pratiques et transversaux liés au développement durable.



**Valoriser les étudiants comme force de proposition**

**Gouvernance** : Agir pour une intégration plus poussée des étudiants au sein des instances de décision du campus.

**S'engager** : Encourager l'implication des étudiants au sein du campus en valorisant leurs initiatives (ECTS, concours, prix...).

**Contact : [consultation@refedd.org](mailto:consultation@refedd.org)**

## le REFEDD ?

*C'est le REseau Français des Etudiants pour le Développement Durable, tête de réseau national composé d'une centaine d'associations étudiantes engagées dans des projets de développement durable. Il les accompagne, leur offre un espace d'échange de savoirs et d'informations afin de promouvoir le développement durable sur les campus. Il joue aussi le rôle de lien entre les étudiants et les acteurs institutionnels pour porter au plus haut possible leur voix.*

[www.refedd.org](http://www.refedd.org)

