



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
D'ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction régionale et interdépartementale  
de l'environnement, de l'aménagement  
et des transports d'Île-de-France**

## **Proposition d'apprentissage**

### **Education à l'environnement et mobilisation des acteurs pour le développement durable**

au sein de la direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports d'Île-de-France (DRIEAT-IDF) pour une durée de 12 mois à définir **à partir du 1<sup>er</sup> octobre 2022**.

#### **Contexte**

La DRIEAT décline à l'échelle régionale les politiques publiques portées par le ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires sur le territoire de l'Île-de-France, et notamment la promotion du développement durable.

Au sein de la DRIEAT, le département du développement durable (DDD) soutient les collectivités et associations qui s'engagent dans des projets territoriaux de développement durable innovants ; les organismes qui contribuent à la qualité du débat public sur l'environnement (diffusion d'informations aux citoyens, mise en place et/ou participations à des instances consultatives, organisation de débats, concertations..) et les structures dites d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).

Il est constitué de 5 agents et reçoit régulièrement l'aide de plusieurs stagiaires et apprenti(e)s.

**Les missions de cet apprentissage sont en lien avec le volet éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) du département, qui sont suivis par un chef de projets.** Quatre principaux chantiers sont suivis par le chef de projet.

#### 1/ Accompagnement du secteur associatif œuvrant en matière d'EEDD

En Île-de-France, une pluralité de structures mène et/ou valorise au quotidien des actions d'EEDD.

Exemples de têtes de réseaux (qui animent et coordonnent les réseaux associatifs en faveur de l'EEDD) soutenues par la DRIEAT :

- association [GRAINE Ile-de-France](#), découvrir la [cartographie des adhérents du GRAINE IdF](#) ;
- association [Vivacités Ile-de-France](#), découvrir son [espace ressource](#) d'éducation à l'environnement urbain ;
- association [RESES](#) (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire) ;
- réseau [France Nature Environnement Ile-de-France](#)
- etc.

**L'Espace régional de concertation en EEDD (ERC-EEDD) ([voir rubrique](#))** est le lieu de rencontres et d'échanges de toutes les structures œuvrant pour l'EEDD en Île-de-France. La DRIEAT accompagne celui-ci

## 2/ Copilotage de projets interacadémiques en milieu scolaire sur l'EEDD

L'éducation à l'environnement et au développement durable est également promue par le milieu scolaire au travers de nombreuses actions menées par l'Education nationale (écogélégés, labellisation d'établissements). La DRIEAT et les 3 académies franciliennes mènent depuis 2014 des projets de co-construction de kits pédagogiques avec des équipes pédagogiques répondant à un appel à projets. Les projets et les livrets en résultant sont consultables [sur le site internet de la direction](#).

Le projet en cours porte sur la biodiversité (« on s'active pour la biodiv' »). Il a été lancé en 2021 et s'achèvera à la fin de l'année scolaire 2022-2023. 20 établissements ont été sélectionnés et sont accompagnés à la fois par le Museum national d'histoire naturelle (MNHN), l'agence régionale de la biodiversité d'IDF, le conseil régional, les académies et la DRIEAT. Un autre projet pour les années 2023-2025 sera à co-construire avec les académies sur l'année scolaire en cours.

## 3/ Coup de pouce pour le numérique responsable.

Le projet consiste à mettre en place, sur l'année scolaire qui s'ouvre, un concours de « nudges » sur la thématique du numérique responsable. L'objectif est de construire des solutions concrètes visant à engager plus fortement et personnellement les agents publics dans une démarche de sobriété numérique. La finalité est de réduire l'impact environnemental, énergétique et économique du numérique au sein de l'administration.

Les propositions de « nudges » seront co-construites par une cinquantaine d'étudiants en master 2 des universités de Paris 1 et d'AgroParisTech et une dizaine d'agents volontaires des administrations franciliennes. Les nudges lauréats ont vocation à être testés et améliorés par itération dans les services de l'Etat franciliens, avant un déploiement plus large s'ils portent leurs fruits. Agents et étudiants seront au préalable initiés aux enjeux du numérique responsable et aux grands principes des sciences comportementales.

## 4/ innovation des pratiques de l'administration : dématérialisation de procédures usagers

Deux démarches administratives sont particulièrement suivies par le chef de projet associations et EEDD :

- le dépôt de demandes de subventions annuelles au titre de l'EEDD et de la participation au dialogue environnemental institutionnel, qui sont instruits par lui au printemps, et qui sont actuellement gérés par messagerie électronique ;
- le dépôt au niveau des préfectures de département des demandes d'agrément et d'habilitation à participer au dialogue institutionnel de la protection environnemental. Ces dossiers sont le plus souvent déposés en version papier en préfecture, et transmis en papier ou scannés à la DRIEAT pour avis.

Ces deux procédures vont faire l'objet d'une dématérialisation via le site gouvernemental [demarches-simplifiees.fr](#).

La première concerne uniquement le département développement durable. La seconde doit être déployée dans les 6 départements franciliens hors Paris, cette préfecture ayant déjà testé favorablement le site démarches-simplifiées.

L'apprenti(e) pourra se charger de préparer et de piloter tout ou partie de ce projet selon son autonomie et la charge de travail sur les autres dossiers.

## **Attendus de l'apprentissage**

L'apprenti(e) viendra en appui du chef de projets "associations, éducation à l'environnement et communication" sur les trois volets décrits ci-dessus ainsi que sur des tâches liées à la vie du département.

Il s'agira donc notamment :

- de contribuer au pilotage et à la réalisation des projets portés par l'Espace régional de Concertation (ERC) en EEDD et de soutenir les structures en charge de la co-animation. Exemple de tâches : participation à organisation d'une rencontre sur le service national universel, rédaction de contenus, réalisation d'entretiens avec différents interlocuteurs, participation au COPIL de l'ERC-EEDD...etc.

- de contribuer au copilotage et à l'animation du projet interacadémique « on s'active pour la biodiv ». Exemple de tâches : animation de la communauté des établissements participants au projet sur une plateforme internet dédiée, préparation matérielle et logistique des journées de formation des enseignants (3 par an) et de la journée interacadémique (1 par an), préparation du comité de pilotage du projet (ordre du jour, diaporama, compte-rendus...), élaboration de contenus à publier sur une plate-forme d'échange dédiée au projet, rédaction d'articles communicants, etc.

- de participer au pilotage du projet « coup de pouce pour le numérique responsable ». Exemple de tâches : participation à l'organisation de réunions, suivi des projets étudiant etc.

- de participer à l'instruction des dossiers de subventions relatives à des projets d'éducation à l'environnement innovants en Île-de-France et à leur suivi ;

- de participer à l'instruction des demandes d'agrèments et d'habilitation des associations œuvrant dans le domaine de la protection de l'environnement ;

- de conduire tout ou partie du projet de dématérialisation de ces deux procédures (paramétrage du site, logigramme et procédure pour les utilisateurs, déploiement auprès des préfetures, etc.)

-de valoriser les projets soutenus par la DRIEAT dans le champ de la transition écologique (articles internet, réseaux, etc) ;

Plus largement, l'apprenti(e) sera intégré(e) au sein de l'équipe et sera amené(e) à suivre les activités du pôle : , organisation d'événements, actions de communication interne et externe...

## **Modalités pratiques**

La DRIEAT se situe au 12, cours Lumière à Vincennes (proche métro 1 – Bérault, et RER A – Vincennes)

Un bureau sera mis à disposition de l'apprenti avec du matériel informatique<sup>1</sup>.

Locaux accessibles PMR.

L'apprenti sera amené à participer à la vie du département notamment aux événements organisés par l'équipe, à partager son travail et à se nourrir de l'expertise et de la connaissance du territoire des membres de l'équipe pour la conduite de son alternance.

**Début de l'apprentissage souhaité : octobre 2022 pour 12 mois.**

## **Contacts**

Alice METAYER-MATHIEU, cheffe du département Développement durable.

---

1 Des adaptations pourront être mises en place en application de la politique de la DRIEAT en matière de gestion de la crise covid-19.

[alice.metayer-mathieu@developpement-durable.gouv.fr](mailto:alice.metayer-mathieu@developpement-durable.gouv.fr)

01 87 36 45 33

Jean-Baptiste TROCMÉ, chef de projets associations, éducation à l'environnement et au développement durable, communication

[jean-baptiste.trocme@developpement-durable.gouv.fr](mailto:jean-baptiste.trocme@developpement-durable.gouv.fr)

01 87 36 45 24