

Médiateur·rice scolaire



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

L'association d'éducation populaire les PEP 94 favorise et complète l'action de l'enseignement public. Elle contribue à la formation et à l'éducation des enfants, des jeunes et le cas échéant, des adultes.

L'objectif premier des PEP 94 est de venir en aide aux enfants, aux jeunes et aux adultes du Val-de-Marne à travers des projets éducatifs innovants réalisés en collaboration avec les acteurs locaux dans les domaines de la lutte contre le décrochage scolaire, de l'éducation à la citoyenneté, de la petite enfance et du soutien à la parentalité.

CONTEXTE DE LA MISSION

Depuis 2021, l'association participe à la mise en œuvre de la stratégie nationale de résorption des bidonvilles à l'échelle du Val-de-Marne (94).

En tant qu'opérateur, les PEP 94 participent à cette stratégie en facilitant la scolarisation et les apprentissages des enfants et adolescent·e·s, en améliorant le nombre de jeunes scolarisés, en contribuant à leur réussite, en luttant contre l'absentéisme et le décrochage scolaire, tout en proposant des actions de médiation culturelle.

En parallèle, les PEP 94 accompagnent les parents dans la découverte du système éducatif et scolaire français et facilitent l'accès aux droits.

Rattaché·e au pôle médiation scolaire, vous participez pleinement au développement et à la mise en place des actions de médiation scolaire et culturelle dans les bidonvilles et squats. Vous êtes aussi amené·e à favoriser la création de liens entre les différentes activités du pôle.

Sous l'autorité du directeur de l'association, vous êtes accompagné·e par la coordinatrice des projets et la médiatrice scolaire du pôle et les bénévoles de l'association.

MISSIONS

Vos missions principales sont de :

- Construire la relation de confiance avec les publics, le consolider et l'entretenir (enfants, adolescent·e·s et familles)

- Préparer, accompagner et suivre la scolarisation, l'apprentissage et la formation des enfants et adolescent·e·s des bidonvilles du Val de Marne,
- Soutenir les parents dans les projets de scolarisation et les accompagner dans l'accès aux droits,
- Construire et suivre les relations institutionnelles et partenariales avec les acteurs du territoire (éducation nationale, association, structures sociales, ...).

Construire la relation de confiance avec les publics, le consolider et l'entretenir (15%)

- Repérer les possibles situations préoccupantes,
- Assurer une veille sociale sur les lieux d'interventions
- Coopérer avec les autres opérateurs de la stratégies (Trajectoire, Emmaüs, Solidarité International)

Préparer, accompagner et suivre la scolarisation, l'apprentissage et la formation des enfants et adolescent·e·s (30%)

- Evaluer les besoins, les leviers et les freins à la scolarisation des enfants,
- Organiser l'accompagnement à la scolarité des enfants : préparation, suivi, accompagnement individuel et collectif, entrée à l'école, assiduité, inscription scolaire,
- Organiser, animer et suivre les ateliers à destination des enfants et adolescent·e·s,
- Organiser et participer aux sorties culturelles à destination des enfants et adolescent·e·s,
- Aider à l'orientation et à l'intégration des dispositifs d'aide aux devoirs, périscolaire
...,
- Assurer le suivi de la mesure d'impact

Soutenir les parents dans les projets de scolarisation et les accompagner dans l'accès aux droits (30%)

- Construire une relation de confiance avec les parents,
- Mobiliser, accompagner et soutenir les parents dans les démarches administratives pour la scolarisation des enfants, l'accès aux droits,
- Accompagner les parents vers les ressources et dispositifs de parentalité et plus particulièrement ceux à destination des parents allophones,
- Organiser, animer et suivre les ateliers à destination des parents,
- Organiser et participer aux actions culturelles et parentales à destination des parents,

- Assurer le suivi de la mesure d'impact

Construire et suivre les relations institutionnelles et partenariales avec les acteurs du territoire (15%)

- Entretenir et suivre les relations avec les opérateurs de la stratégie de résorption des bidonvilles à l'échelle du département,
- Suivre la coopération avec l'Education Nationale, les équipes éducatives, les enseignant·e·s et directeur·rice·s d'écoles référents,
- Construire et suivre les relations avec les acteurs associatifs, les collectivités territoriales (mairies, département ...), les services déconcentrés de l'Etat et ceux de la protection de l'enfance

Participer à la vie de l'association (10%)

- Veille sur les outils et ressources d'éducation populaire,
- Assister aux réunions d'équipes,
- Participer aux temps statutaires de l'association,
- Participer aux événements portés par l'association,

PROFIL ET COMPÉTENCES RECHERCHÉS

Titulaire d'un bac +2, vous justifiez d'une première expérience professionnelle de minimum 1 an, vous avez des connaissances et un intérêt pour les problématiques et situations liées aux enjeux de grande précarité, et idéalement, une connaissance du public roms, EFIV, ou vivant en bidonvilles et avez des formations et des expériences dans le champ éducatif, social, associatif, et d'actions de solidarité.

Vous avez une bonne connaissance du fonctionnement de l'administration (France Travail, CAF, collectivité territoriale, Éducation Nationale...).

Savoir-faire : savoir accompagner des publics allophones et en situation de précarité, savoir travailler en équipe et en partenariat, savoir élaborer des stratégies d'approche, de préconisations et des plans d'actions, maîtrise de la gestion de projet, maîtrise des outils informatiques de base et des outils de travail partagés.

Savoir-être : capacité d'écoute et d'observation, capacité d'analyse et esprit de synthèse, capacité de distanciation, être à l'aise pour animer des ateliers, être à l'aise avec la prise de parole en public, aimer aller à la rencontre de personnes, bienveillance.

Langues : La maîtrise de l'anglais est souhaitée, et la maîtrise du roumain et ou romani serait un avantage.



Vous ne cochez pas toutes les cases mais vous avez envie de postuler ? Aucun problème, nous sommes avant tout à la recherche de personnalités motivées et engagées !

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Date de prise de poste souhaitée : début septembre 2024
- CDD Temps plein 35 heures
- Convention Collective de l'Animation – Indice 300 + prime de technicité 40 points soit 2398,77€ brut + prime Ségur 183€ net/mois
- CDD de 6 mois
- Chèques déjeuners à 50% et Passe Navigo remboursé à 100%
- Poste basé au siège des PEP94 (5-7 rue Georges Enesco – 94026 Créteil Cedex)

Spécificités du poste :

- Possibilité de travail en soirée en semaine,
- Possibilité d'intervention ponctuelle les temps de week-end,
- De nombreux déplacements dans le département du Val de Marne, particulièrement entre les bidonvilles,
- Souplesse dans l'adaptation des horaires de travail afin de répondre aux sollicitations

CANDIDATURES

Les candidatures (CV et lettre de motivation obligatoire) sont à envoyer à Loïc INGEA, directeur de l'association, avec en objet Candidature médiation scolaire, à pep94@lespep94.org

La date limite de candidature est le 22 juillet.